

**2015-2019 STRATEJİK PLANI**

**KARS MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



2014,KARS

**T.C.**

**KEŞAN KAYMAKAMLIĞI**

**İlÇE Milli Eğitim Müdürlüğü**

**KARS MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2015 - 2019**

**DÖNEMİ**

**STRATEJİK PLANI**

****

**KARS 2014**

**

*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

**İSTİKLÂL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır  ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**





**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

        Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

        Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

         Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**http://ttkb.meb.gov.tr/image/ataimza.jpg**



**ÖĞRETMEN MARŞI**

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.  
  
Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
Durma durma koş.  
  
Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

***İsmail Hikmet ERTAYLAN***

****

|  |
| --- |
| **ÖNSÖZ**    Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.  Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015–2019 stratejik planı hazırlanmıştır.  Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.  Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.  Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.  **Kadir İnan BİLGİR**  **Okul Müdürü** |

****İÇİNDEKİLER****

**KONULAR SAYFA**

7

9

10

11

12

13

14

14

14

15

15

15

15

16

17

18

18

18

18

19

19

19

20

21

21

22

23

25

26

28

29

30

30

31

32

33

37

39

41

43

44

**ÖNSÖZ** ……………………………………………………………………………………….

**BÖLÜM 1: GİRİŞ**

Okulun Kimlik Bilgileri………………………………………………………………………..

Strajetik planlama süreci……………………………………………..........................................

Strajetik plan çalışma ve koordinasyon ekibi…………………………………………………..

Okul Gelişim ve Yönetim Ekibimiz……………………………………………………............

Çalışma Takvimi………………………………………………………………………………..

Planın Amacı……………………………………………………………………………...........

Planın Kapsamı………………………………………………………………………...……….

Planın Dayanağı………………………………………………………………………………..

**BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ**

Kurum İçi Analiz……………………………………………………………………………….

Okulun Tarihçesi ve Yapısı……………………………………………………………………..

Okulun Alanları/Bölümleri……………………………………………………………..……….

Okulun Adres/İletişim…………………………………………………………………………..

Kuruluşun Personel Yapısı……………………………………………………………………..

Mevcut Örgüt Yapısı…………………………………………………………………………...

Öğrenci Durumu………………………………………………………………………………..

Ödül Durumu……………………………………………………………………………………

Disiplin Durumu………………………………………………………………………………...

Sosyal Etkinlikler Durumu………………………………………………………………………

Öğrenci Başarı İstatikleri………………………………………………………………………

Doğrudan Geçen Öğrenci Sayıları……………………………………………………………..

Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı……………………………………………….................

Okulun Fiziki İmkanları………………………………………………………………………..

Mali Durum…………………………………………………………………………………….

Teknolojik Alt Yapı…………………………………………………………………………….

Öğrenci Yapısı…………………………………………………………………………………..

Sosyal Kültürel Faaliyetler………………………………………………………………………

Çevre Analizi…………………………………………………………………………………..

Paydaş Analizi…………………………………………………………………………………

Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi……………………………………………………………

Misyon ve Vizyonumuz…………………………………………………………………………

İlkelerimiz ve Değerlerimiz……………………………………………………………………..

Kurumsal değerlerimiz…………………………………………………………………………

Swot Analizi……………………………………………………………………………………

Kurumun Mali Kaynakları……………………………………………………………………..

**Strajetik Amaç 1**……………………………………………..……………………………..…..

**Strajetik Amaç 2**………………………………………………………………………………..

**Strajetik Amaç 3**………………………………………………………………………………

**Strajetik Amaç 4**……………………………………………………………………………….

İzleme ve Değerlendirme………………………………………………………………………..

İmza Sirküsü ………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\okul\Desktop\2014 2015 evraklar\logo_Meb.png** | BÖLÜM 1: GİRİŞ |

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ** | |
| **Okulun Adı** | **Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** |
| **Adresi** | **Merkez Mah. Karadağ Cad. No:57 Merkez/KARS** |
| **Telefonu** | **0474 224 23 99 – 0474 223 24 99** |
| **Elektronik Ağ** | **http://karsmeslekiveteknikanadolulisesi.meb.k12.tr** |
| **E-Posta** | **166639@meb.k12.tr** |
| **Okulun Vizyonu** | **Mesleki Teknik Eğitim kurumlar yönetmeliği doğrultusunda muhasebe, büro, bilişim, ulaştırma hizmetleri ve pazarlama eğitimini tam ve eksiksiz almış, ara eleman ve yüksek öğretime öğrenci yetiştirmektir.** |
| **Seviyesi/Derecesi** | **Lise** |
| **Öğretim Şekli** | **Tekli** |
| **Hizmete Girdiği Yıl** | **1964** |
| **Okul Müdürü** | **Kadir İnan BİLGİR** |
| **Okutulan Yabancı Diller** | **İngilizce** |
| **Öğretime Başlama İzni** | **1964** |

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyleri içerisinden “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

**Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilirfaaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

**1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Akın GÜNER | MÜDÜR YARDIMCISI |
| 2 | A.MUHAMMET KORKMAZ | ÖĞRETMEN |
| 3 | Sezen ÖZDAMAR | ÖĞRETMEN |
| 4 | Esra DEMİRCİ | ÖĞRETMEN |
| 5 | ÖZGE SİNEM OĞULTARHAN | ÖĞRETMEN |

**1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Kadir İnan BİLGİR | OKUL MÜDÜRÜ |
| 2 | Sevim KESGİN | MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI |
| 3 | Akın GÜNER | MÜDÜR YARDIMCISI |
| 4 | Mazlum ŞÖLEN | P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN |
| 5 | Yağmur BAYRAK | ÖĞRETMEN |
| 6 | Pınar URUŞ | ÖĞRETMEN |
| 7 | Elmira TAN ŞUR | ÖĞRETMEN |
| 8 | Nermin GÜLER | ÖĞRETMEN |
| 9 | Selçuk YILMAZ | ÖĞRETMEN |
| 10 | Barış KÖSEOĞLU | ÖĞRETMEN |
| 11 | Muhammet KARA | ÖĞRETMEN |
| 12 | Nigar ÇETİNKOZ | ÖĞRETMEN |
| 13 | Ali KARSTARLI | ÖĞRETMEN |
| 14 | Sevinç GÖREN | ÖĞRETMEN |
| 15 | Hasan İLERDE | DESTEK PERSONELİ |
| 16 | Metin BOYLU | OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |
| 17 | Kezban AÇIKGÖZ | VELİ |
| 18 | Bülent AYBİRDİ | VELİ |
| 19 | Hüseyin AVCI | ÖĞRENCİ |
| 20 | Bensu İNAN | ÖĞRENCİ |
| 21 | Besra ULUÇAY | MUHTAR |

****1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ****



**1.5. PLANIN AMACI**

|  |
| --- |
| **AMAÇ** |
| Okulumuzda planlama, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanmış ve bu ekip tarafından yürütülecektir. Planlama sürecine Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde çalışan yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır. İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili eğitim çalışmaları düzenlenir, Planlama Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin tüm faaliyetlerini kapsar.  Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini ve izleme- değerlendirme ile önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçümünü yapmayı amaçlamaktadır. |

**1.6. PLANIN KAPSAMI**

|  |
| --- |
| **KAPSAM** |
| Bu stratejik plan Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır |

**1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DAYANAK** | |
| **Sıra No** | **Referans Kaynağının Adı** |
| 1 | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu |
| 2 | Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik |
| 3 | DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu |
| 4 | 2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı |
| 5 | 2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program |
| 6 | 2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu |
| 7 | Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat |
| 8 | Milli Eğitim Strateji Belgesi |
| 9 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar |
| 10 | Milli Eğitim Şura Kararları |
| 11 | TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları |
| 12 | Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler |
| 13 | Bakanlık Stratejik Plan Taslağı |
| 14 | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı |
| 15 | Diğer Kaynaklar |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\okul\Desktop\2014 2015 evraklar\logo_Meb.png** | BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ |

### 2.1. Kurum İçi Analiz

### 2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz 1964-1965 Eğitim ve öğretim yılında hizmete girmiştir. 1976 yılında şu andaki Ortakapı Mahallesi Gölyeri Mevkii hizmet binasına taşınmıştır.

Okul binası tip projeye göre yapılmıştır. 3 Bilgisayar laboratuarı Kapalı spor salonu Fen laboratuarı 19 Derslik ve Kantin bulunmaktadır. Okulumuzda toplam 474 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuzun adı Kars Ticaret Meslek Lisesi iken 2014-2015 Eğitim öğretim döneminden itibaren adı Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz bir mesleki okul olup 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki eğitim yönetmeliğine göre haftanın 3 günü son sınıf öğrencilerimiz var olan işletmelerde çalışmaktadırlar. Bu öğrencilerimize rehberlik yapmak üzere okulumuzun meslek dersleri öğretmenleri görevlendirilmiştir. Laboratuarlarımızda öğrencilerimize ve yetişkinlere mesleki eğitim kursları verilmektedir. Okulumuzda bilişim, pazarlama ve perakende, muhasebe, ulaştırma hizmetleri ve büro yönetimi olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır

2.1.2. Okulun Alanları/Bölümleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Açıldığı Tarih** | **Bölümler** |
| 2012 – 2013 Öğretim Yılı | Büro Yönetimi Alanı |
| 2012 – 2013 Öğretim Yılı | Pazarlama ve Perakende Alanı |
| 2000 – 2001 Öğretim Yılı | Bilişim Teknolojileri Alanı |
| 2000 – 2001 Öğretim Yılı | Muhasebe Alanı |
| 2016-2017 Öğretim Yılı | Ulaştırma Hizmetleri |

### 2.1.3.Okulun Adres / İletişim

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN İLETİŞİMBİLGİLERİ** | |
| **ADRESİ** | Merkez mah. Karadağ cad. no 57 MERKEZ/KARS |
| **Tel. ve Fax No** | **Tel: ( 0474) 224 23 99 – 223 24 99 Fax: (0474) 223 83 80** |
| **Elektronik Posta Adresi** | [**166639@meb.k12.tr**](mailto:166639@meb.k12.tr) |
| **Web Adresi** | http://karsmeslekiveteknikanadolulisesi.meb.k12.tr |



**2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:**

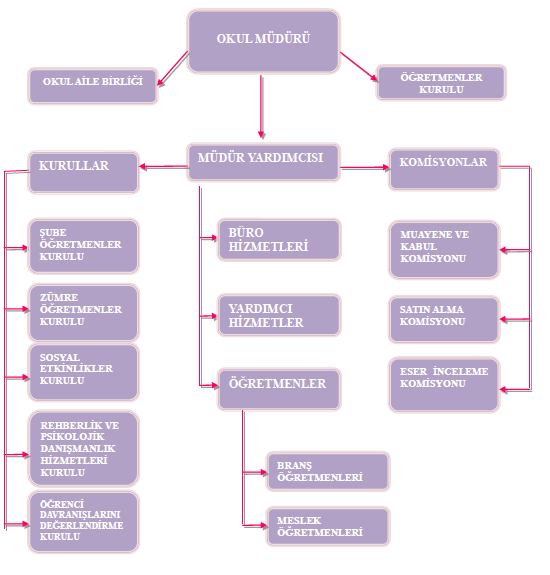
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU** | | | | | | | |
| **SIRA NO** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** | **Lisans** | **Y.Lisans** | **Uzman** |
| **1** | **MÜDÜR** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |  |
| **2** | **MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **3** | **MÜDÜR YARDIMCISI** | **2** | **2** | **4** | **4** | **-** | **-** |
| **4** | **EDEBİYAT** | **1** | **3** | **4** | **4** | **-** | **-** |
| **5** | **MATEMATİK** | **1** | **1** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **6** | **İNGİLİZCE** | **1** | **1** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **7** | **FİZİK** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **8** | **KİMYA** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **9** | **BİYOLOJİ** | **1** | **1** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **10** | **TARİH** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **11** | **COĞRAFYA** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **12** | **FELSEFE** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **13** | **DİN KÜLT.** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **14** | **REHBER ÖĞRETMEN** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **15** | **BEDEN EĞİTİMİ** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **16** | **BİLGİSAYAR** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **17** | **BÜRO** | **-** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **18** | **MUHASEBE** | **3** | **2** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| **19** | **PAZARLAMA** | **-** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** |  | **18** | **17** | **35** | **34** | **2** | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU** | | | | |
| **SIRA NO** | **Görevi** | **E** | **K** | **T** |
| **1** | **MEMUR** | **2** | **-** | **2** |
| **2** | **HİZMETLİ** | **-** | **1** | **1** |
| **3** | **Daimi İşçi** | **4** | **-** | **4** |
| **TOPLAM** |  | **6** | **1** | **7** |

****

**2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:**

**YÖNETİM ŞEMASI**

****

****

**2.1.6. Öğrenci Durumu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | | | | | | | | | |
|  | **2010-2011** | | | **2011-2012** | | | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | |
| **SINIFLAR** | **E** | **K** | **T** | **E** | **K** | **T** | **E** | **K** | **T** | **E** | **K** | **T** |
| **9.SINIFLAR** | **125** | **141** | **266** | **163** | **141** | **304** | **239** | **160** | **399** | **178** | **88** | **266** |
| **10.SINIFLAR** | **42** | **77** | **119** | **58** | **73** | **131** | **45** | **80** | **125** | **53** | **111** | **164** |
| **11.SINIFLAR** | **25** | **37** | **62** | **43** | **72** | **115** | **42** | **66** | **108** | **48** | **79** | **127** |
| **12.SINIFLAR** | **17** | **50** | **67** | **10** | **56** | **66** | **40** | **63** | **103** | **46** | **68** | **114** |
| **TOPLAM** | **209** | **305** | **514** | **256** | **252** | **508** | **366** | **369** | **735** | **325** | **346** | **671** |

**2.1.7. Ödül durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | |
| **Yıllar** | **Takdir** | **Teşekkür** | **Onur Belgesi** |
| **2011-2012** | **18** | **56** | **19** |
| **2012-2013** | **15** | **52** | **18** |
| **2013-2014** | **26** | **59** | **19** |
| **2014-2015** | **27** | **58** | **18** |
| **2015-2016** | **29** | **61** | **19** |
| **2016-2017** | **28** | **57** | **19** |

**2.1.8. Disiplin durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | |
| **Yıllar** | **Disiplin kurulu toplanma sayısı** | **Disiplin cezası alan öğrenci sayısı** | **Kınama** | **Uzaklaştırma** |
| **2011-2012** | **86** | **38** | **25** | **13** |
| **2012-2013** | **72** | **33** | **25** | **8** |
| **2013-2014** | **70** | **25** | **19** | **6** |
| **2014-2015** | **77** | **47** | **21** | **12** |
| **2015-2016** | **71** | **54** | **34** | **11** |
| **2016-2017** | **34** | **40** | **27** | **11** |

**2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ** | | |
| **Yıllar** | **Sosyal kulüp sayısı** | **Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı** |
| **2011-2012** | **6** | **-** |
| **2012-2013** | **6** | **-** |
| **2013-2014** | **6** | **4** |
| **2014-2015** | **9** | **2** |
| **2015-2016** | **11** | **1** |
| **2016-2017** | **13** | **2** |

****

**2.1.10. Öğrenci başarı istatistikleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı** |
| **2011-2012** | **508** | **89** |
| **2012-2013** | **735** | **79** |
| **2013-2014** | **671** | **32** |
| **2014-2015** | **582** | **54** |
| **2015-2016** | **555** | **47** |
| **2016-2017** | **435** | **45** |

**2.1.11. Doğrudan geçen öğrenci sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Doğrudan geçen öğrenci sayısı** |
| **2011-2012** | **508** | **334** |
| **2012-2013** | **735** | **504** |
| **2013-2014** | **671** | **526** |
| **2014-2015** | **582** | **528** |
| **2015-2016** | **555** | **508** |
| **2016-2017** | **435** | **390** |

**2.1.12. Sorumluğu bulunan öğrenci sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SORUMLULUĞU BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | |
| **Yıllar** | **Öğrenci Sayısı** | **Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı** |
| **2011-2012** | **508** | **85** |
| **2012-2013** | **735** | **152** |
| **2013-2014** | **671** | **113** |
| **2014-2015** | **582** | **127** |
| **2015-2016** | **555** | **116** |
| **2016-2017** | **435** | **107** |

****

**2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları**

**FİZİKİ İMKANLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FİZİKİ İMKANLAR** | | |
| **SIRA NO** | **FİZİKİ İMKANIN ADI** | **SAYISI** |
| **1** | **Derslik Y** | **19** |
| **2** | **Fen Bilgisi Lab.** | **1** |
| **3** | **Bilgisayar Laboratuvarı** | **1** |
| **4** | **Kütüphane** | **1** |
| **5** | **Müdür odası** | **1** |
| **6** | **Müdür yardımcısı odası** | **3** |
| **7** | **Rehberlik servisi** | **1** |
| **8** | **Öğretmenler odası** | **1** |
| **9** | **Memur odası** | **1** |
| **10** | **Hizmetliler odası** | **1** |
| **11** | **Muhasebe Odası** | **1** |
| **12** | **Hizmetli Odası** | **1** |
| **13** | **Arşiv** | **2** |
| **14** | **Depo** | **2** |
| **15** | **Kantin** | **1** |
| **16** | **Tamir Bakım Odası** | **1** |
| **17** | **Mescit** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YERLEŞİM** | | |  |
| **TOPLAM ALAN** | **BİNALARIN**  **ALANI** | **BAHÇE ALANI** | **İATE DUVAR**  **UZUNLUĞU** |
| **8665 m2** | **3000 m2** | **5668 m2** | **800 m.** |

****

**2.1.14. Mali Durum:**

**KULUN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU** | | | |
| **OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI** | | | |
| **GELİRLER** | **TUTARI** | **GİDERLER** | **TUTARI** |
| **2014 YILI GELİRLERİ** | **22.070** | **2014 YILI GİDERLERİ** | **19.027** |
| **2015 YILI GELİRLERİ** | **9.928.69** | **2015 YILI GİDERLERİ** | **3.656.66** |
| **2016 YILI GELİRLERİ** | **16.795.03** | **2016 YILI GİDERLERİ** | **10.469.76** |
| **2017 YILI GELİRLERİ** | **36.940.37** | **2017 YILI GİDERLERİ** | **14.685.60** |

**2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:**

|  |
| --- |
| **2014 YILI İTİBARİYLE TEKNOLOJİK ALTYAPI** |
| **AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ** |
| Okulumuzda tüm laboratuar ve diğer alanlarda kablosuz internet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflarımızın birçoğunda kablosuz (şifreli) olarak internet erişimi sağlanmıştır. Okulumuzda 2 sınıf hariç diğer tüm sınıflarda akıllı tahta bulunmaktadır. Sınıflarımızda akıllı tahtalarda çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Öğretmenlerimizin birçoğu Fatih projesi kapsamında akıllı tahta kullanımı ile ilgili eğitim almışlardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.  2015 – 2016 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısının azalmasıyla akıllı tahta olmayan iki sınıfın kapatılmasıyla birlikte bütün sınıflarda akıllı tahta kullanılmaktadır.  2016 – 2017 eğitim öğretim yılında akıllı tahtalara kilit takılmış ve akıllı tahtaların güvenliği sağlanmıştır. Fiber internetin devreye girmesiyle akıllı tahtalardan alınan verim artmıştır.  2017 – 2018 eğitim öğretim yılında akıllı tahta içeriklerinin zenginleştirilip EBA’nın kullanımı artırılacaktır. Tahtaların bakımları yapılarak eksiklikler giderilecektir. |

**KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilgisayar** | **53** |
| Projeksiyon | - |
| Faks | 1 |
| Tarayıcı | 2 |
| Fotokopi  makinesi | 5 |
| Dizüstü bilgisayar | 1 |
| Nokta vuruşlu yazıcı | - |
| Mürekkep püskürtmeli | 4 |

****

**2.2.1. Öğrenci Yapısı**

**A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU**

***1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu***

**2012**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 60 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 44 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 2 |

**2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 58 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 49 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 3 |

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 77 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 46 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 7 |

2015

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 69 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 63 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 6 |

2016

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 70 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 64 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 6 |

2017

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Öğrenci Sayısı** |
| Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı | 58 |
| Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 8 |
| Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 3 |

***2. 2013-2014 Eğitim-öğretim Dönemi Yıl Sonu Başarı Durumları***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Öğrenci sayısı |
| Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenciler | 526 |
| Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler | 32 |
| Bir Üst Sınıfa Sorumlu Geçen Öğrenciler | 113 |
| Son sınıfta mezun olamayıp okuma hakkı elde eden öğrenciler | - |
| Ortalama yükseltme sınavı sonunda sınıf Geçen Öğrenciler | - |
| Sadece Türk Edebiyatından sorumlu geçen Öğrenciler | 13 |

Kars Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde sınıf geçme yönetmeliğine göre 31 erkek, 46 kız olmak üzere toplam 77 öğrenci mezun olmuştur.

***3. Yarışmalara katılım***

**2013- 2014** eğitim-öğretim döneminde özellikle proje yarışmalarına önem verilmiştir. **1)** TUBİTAK’ın düzenlediği proje yarışmalarına okulumuzdan ilk kez katılım olmuştur. Bu proje yarışmasına toplam 9 proje ile başvurulmuştur. Yüksek katılım sonucunda 2014 yılı Kars İl Milli Eğitim Müdürü olan Yıldırım ALKIŞ tarafından okulumuza teşekkür belgesi verilmiştir.

**2014 – 2015** eğitim öğretim yılı TUBİTAK proje yarışmalarına 12 proje ile katılım sağlandı

**2015 - 2016** eğitim öğretim yılında TUBİTAK proje yarışmalarına 14 proje ile katılım sağlandı.

**2016 – 2017** eğitim öğretim yılında TUBİTAK projelerine 10 proje ile katılım sağlandı.

**2017 – 2018** eğitim öğretim yılında TUBİTAK sergi proje yarışmalarına 20 proje ile liseler arası proje yarışmasına 9 proje ile katılım sağlandı.

**2)** Değerler Olimpiyatları kapsamında yarışmalara resim, yazı ve şiir alanlarında başvurular yapılmıştır.

**B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER**

Okulumuzda **2013 – 2014** eğitim öğretim yılında:

* 12 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplerin her birine 2’şer adet rehber öğretmen atanmıştır.
* Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrenciler kulüplere atanmıştır
* Kütüphanecilik kulübü tarafından organize edilen ‘Okuma Saati’ adlı proje okulumuzda tüm dönem boyunca haftada 1 saat olarak uygulanmıştır.
* Bilim-Fen ve Teknoloji kulübü rehber öğretmenleri organizasyonu ile öğrencilerimiz için Kars Nuh Çimento fabrikasına gezi düzenlenmiştir.
* Sivil Savunma kulübü rehber öğretmenleri; sivil savunma haftasında öğrencilerimize deprem ve yangın konusunda seminer vermişlerdir. Ayrıca okulumuzda yangın tatbikatı yapılmıştır.
* Spor kulübü tarafından öğrencilerimizin çeşitli sportif yarışmalara katılımları sağlanılmıştır.

**2014 – 2015** eğitim öğretim yılında:

* Kulüp sayısı artırılmış ve 13 kulüp oluşturularak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri göz önünde bulundurulup kulüplere öğrenci seçimi yapılmıştır.
* Kulüpler OGYE içerisine dahil edilerek proje yapmaları sağlanmıştır.
* Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmiştir.

**2015 – 2016 eğitim öğretim yılında:**

* 13 kulüp açılmıştır. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri göz önünde bulundurulup kulüplere öğrenci seçimi yapılmıştır.
* LÖSEV’ destek amacıyla Sosyal Yardımlaşma Kulübü stand açmış ve yardım toplanarak kuruma makbuz karşılığı teslim edilmiştir.
* Kulüpler topluma hizmet çalışması adı altında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

**2015 – 2016** eğitim öğretim yılında:

* 13 kulüp açılmış ve öğrencilerin bu kulüplere dağılımı sınıf rehber öğretmenlerince gerçekleştirilmiştir. Her ayın son haftasında kulüp toplantıları gerçekleştirilerek kulüplerin planlamaları doğrultusunda çalışmalarını gözden geçirmesi sağlanmıştır.
* LÖSEV standı açılmış ve yardım için gereken çalışmalar yapılmıştır.
* Topluma hizmet planları çerçevesinde sene başında planlanan etkilikler gerçekleştirilmiştir.

**2016 – 2017** eğitim öğretim yılında:

* 13 kulüple faaliyet gerçekleştirilmiştir. Kulüplere sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla öğrenci seçimleri yapılmıştır.
* LÖSEV standı açılmış ve yardım için gereken çalışmalar yapılmıştır.
* Atık pil çalışması yapılarak farkındalık oluşturulmaya çalışılmış, broşürler hazırlanarak dağıtılmıştır.
* Mavi kapak projesiyle engellilere yardım edilmiştir.
* Kütüphaneye kitap kazandırmak için yapılan proje ile kütüphaneye kitap kazandırılmıştır.
* Yapılan yangın ve deprem tatbikatlarıyla olası durumlar karşısında nasıl hareket edileceği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.
* İlk yardım konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir.
* 15 Temmuz temalı çalışmalar yapılmıştır.
* Şiir dinletisi yapılmıştır.
* Kutlu doğum haftası programı yapılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır.
* Öğrenciler kardiyolog doktora götürülerek öğrencilere kalp hastalıkları hakkında bilgi verilmiştir.
* Sosyal yardımlaşma kulübü belirlediği yardıma muhtaç ailelere gıda ve giyim yardımı yapmıştır.
* Topluma hizmet planları çerçevesinde sene başında planlanan etkilikler gerçekleştirilmiştir.

**C. SPORTİF FAALİYETLER**

Okulumuzda 1 adet kapalı basketbol sahası, 1 adet zemin satranç tahtası ve 2 adet masa tenisi bulunmaktadır.

Okulumuzda özellikle sportif alanlarda başarımızı artırmak için öncelikle sportif alanları geliştirmeyi düşünüyoruz. Önümüzdeki yıllar özellikle kapalı spor salonunu daha modern hale geçirmek için veli desteğinden yararlanmayı düşünüyoruz.

Okulumuzda devamsızlığı fazla olan birçok öğrenci bulunmaktadır. Bunun önüne geçmek için öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilecektir.

**Spor Kulübü:** Okulumuzda spor kulübü faal olarak çalışmaktadır. Bu kulübe 118 öğrenci üyedir. Spor kulübü olarak çalışmalara devam edilmektedir. Okulumuz spor kulübü olarak şu dallarda faaliyet göstermektedir.

1. Futbol
2. Voleybol
3. Boks
4. Badminton
5. Masa Tenisi

***Lisanslı Öğrenci Sayısı* :**32

***Yarışmalara Katılım* :**Spor kulübü olarak faaliyet gösterdiğimiz bütün dallarda yarışmalara katıldık. Katıldığımız bu yarışmalarda il bazında ve ulusal düzeyde dereceye girdik.

***Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOR DALLARI** | **ALINAN DERECE** | **İL İÇİNDE** |
| 1- Futbol | Çeyrek Final | İlde |
| 2- Badminton (Erkek) | 3 | İlde |
| 3- Badminton (Kız) | 2 | İlde |

**KURUM KİMLİĞİNİN OLUŞMASI SÜRECİNDE YAPILAN DİĞER ÖNEMLİ ÇALIŞMALAR**

|  |
| --- |
| * Kantin |
| * Spor odası |
| * Okul Web Sayfası |
| * Öğrenci Eğitim Kursları |

****

**1.3. ÇEVRE ANALİZİ**

**1.3.1. VELİ PROFİLİMİZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TOPLAM  VELİ  SAYISI | Veli Eğitim Durumu | | | | | | | | Veli İş Durumu | | | | | | | |
| İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı | | İlköğretim Mezunu Veli Sayısı | | Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı | | Yüksekokul Mezunu Veli Sayısı | | Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı | | Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı | | Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı | | Kendi İşyerinde Çalışan Veli Sayısı | |
| Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba | Anne | Baba |
| 671 Anne  671 Baba | 320 | 182 | 220 | 250 | 102 | 108 | 2 | - | 25 | - | - | 15 | 2 | 16 | - | 15 |

### 1.3.2. Paydaş Analizi

**İç Paydaşlar**

**1.** *Okul Müdürü* :Eğitim hizmetinin niteliğinin artırılmasında liderlik eden ve aynı zamanda çalışan konumundadır.

**2.** *Öğretmenler*  : Hizmeti veren personellerdir.

**3*.*** *Öğrenciler* : Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.

**4.** *Veliler* : Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.

**5.** *Okul Aile Birliği* : Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.

**6**.*Yardımcı Personel* :Görevli personeldir.

**7.***Kantin İşletmesi* :Okulların tedarikçisi konumunda olup lojistik açıdan destekçisidir. Sözleşmesi gereği ast konumunda olup kuruma karşı sorumludurlar.

**Dış Paydaşlar**

**1.** Kaymakamlık : Olur makamıdır.

**2.**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü : Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.

**3.** Belediye : Eğitim hizmetinin lojistik destekçileri olmaları beklenir.

**4.** Muhtar : Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.

**5.** Medya : Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.

**6.**İlköğretim Kurumları :Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu açısından

**7.** Ortaöğretim Kurumları : Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.

**8.** Sivil Toplum Örgütleri : En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.

**9.**RAM :Kurumun görev tanımındaki özel eğitim ve rehberlik ile ilgili iş ve işlemlerini yaptırdığı birimdir.

**10.** Halk Eğitim Merkezi : Kurumun görev tanımındaki mesleki, çıraklık ve yaygın eğitim ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.

**11**.Eğitim Sendikaları : Çalışanların temsilcisi konumunda olup stratejik ortak ve tedarikçi konumundadır.

**12.**Kırtasiyeler :Tedarikçi konumundadır.

### İç Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞ | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü |  |  |  |  |  |  |
| Okul Müdürü |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmenler |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenciler |  |  |  |  |  |  |
| Veliler |  |  |  |  |  |  |
| Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |
| Eğitim Vakfı |  |  |  |  |  |  |
| Mezunlar Derneği |  |  |  |  |  |  |
| Memurlar |  |  |  |  |  |  |
| Destek Personeli |  |  |  |  |  |  |

### Dış Paydaşlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PAYDAŞ | LİDER | ÇALIŞANLAR | HİZMET ALANLAR | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | TEDARİKÇİ |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  |  |  |
| Medya |  |  |  |  |  |  |
| Üniversiteler |  |  |  |  |  |  |
| Sivil Toplum Örgütleri |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ** | Eğitim ve Öğretim | Yatırım Donanım | Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler | Hizmetiçi Eğitim | Rehberlik | Sivil Savunma | Avrupa Birliği Projeleri | Toplum Hizmeti |
| Milli Eğitim Müdürü | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| Öğretmenler | ● | ⊙ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Öğrenciler | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |
| Veli | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |
| Okul Aile Birliği |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| Eğitim Vakfı |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| Mezunlar |  |  | 🞇 |  |  | ● | 🞇 | ● |
| Memurlar | ● |  | 🞇 | 🞇 |  |  |  |  |
| Destek Personeli | ● |  |  | 🞇 |  | ● |  |  |
| Yerel Yönetimler |  |  |  |  | ⊙ | ● | 🞇 | 🞇 |
| Medya |  |  | ● |  |  | ⊙ | ● | ● |
| Üniversiteler |  |  | ⊙ | ● |  |  | ⊙ |  |
| Sivil Toplum Kuruluşları |  |  | ⊙ | ● |  | ● |  | ● |

**Paydaş Hizmet Matrisi**

●Çok güçlü 🞇Orta derecede ilişkili ⊙Düşük derecede İlişkili

****

**ÇEVRE ANALİZİ ETKİDEĞERLENDİRMESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)** | **ETKİ DEĞERLENDİRMESİ** | | | | |
| Etkisi Çok Olumsuz | Etkisi Olumsuz | Etkisiz | Etkisi Olumlu | Etkisi Çok Olumlu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POLİTİK** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - 5084 sayılı Teşvik Kanunu |  |  |  |  | x |
| - Sınavsız MYO geçiş hakkı |  |  | x |  |  |
| - ÖSYS de uygulanan katsayı |  |  |  |  | x |
| - MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim |  |  |  |  | x |
| - Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları |  |  |  | x |  |
| - Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Bilgisayar ve internet kullanımının artması |  |  |  |  | x |
| - Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi |  |  |  |  | x |
| - İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi | x |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKONOMİK** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Organize sanayinin açılması |  |  |  |  | x |
| - Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması |  |  |  |  | x |
| - Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmamaları | x |  |  |  |  |
| - İlimize doğalgaz gelmesi |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYO-KÜLTÜREL** | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| - Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü | x |  |  |  |  |
| - Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği | x |  |  |  |  |
| - İlimizin İpek yolu üzerinde bulunması |  |  |  |  | x |
| - Kültür turizm bölgesi olması |  |  |  |  | x |

****

**MİSYON VE VİZYONUMUZ**

**a) Misyonumuz**

**1739 sayılı milli eğitim temel kanunu doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, yenilikçi, temel, akademik ve yaşam becerilerini almış, milli ve ahlaki değerlere bağlı, kendine güvenen,girişimci gençleri öğrenci merkezli bir eğitim vererek yetiştirmek.**

1. **Vizyonumuz**

**b) Vizyonumuz**

**Mesleki Teknik Eğitim kurumlar yönetmeliği doğrultusunda muhasebe, büro, bilişim ve pazarlama eğitimini tam ve eksiksiz almış, ara eleman ve yüksek öğretime öğrenci yetiştirmektir.**

**İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:**

**1.** Genellik ve eşitlik,

**2.** Planlılık

**3.** Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,

**4.** Yöneltme,

**5.** Eğitim Hakkı,

**6.** Fırsat ve İmkan Eşitliği,

**7.** Süreklilik

**8.** Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,

**9.** Demokrasi Eğitimi,

**10.** Laiklik,

**11**. Bilimsellik,

**12.** Karma Eğitim,

**13.** Okul ve ailenin işbirliği,

**14.** Her yerde Eğitim

**KURUMSAL DEĞERLERİMİZ**

Okul çalışanları olarak;

**1**. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,

**2**. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,

**3**. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,

**4**. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,

**5**. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,

**6**. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,

1. **7**. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

**8.** Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

|  |  |
| --- | --- |
| **KUVVETLİ YÖNLERİMİZ**   * Okulumuzda bulunan spor salonunun sportif ve sosyal aktiviteler açısından uygunluğu * Okulumda bulunan 270 öğrenci kapasiteli Aynur Aytemiz Kız Öğrenci yurdunun öğrencilerimiz için önemli imkan sağlaması * Okulumuzda 2 adet bilgisayar Lab. nın bulunması * Okulumuzun Bilişim alt yapısının bulunması * Tüm sınıflarımızda akıllı tahta sisteminin bulunması * Okul bahçesinin öğrenciler için uygun ortam sağlanması * Tüm birimlerde internet erişimi bulunmaktadır. | **ZAYIF YÖNLERİMİZ**   * Okul binasındaki derslik ve atölye sayılarının öğrenci sayısına göre yetersiz olması * Sınıf mevcutlarının kalabalık olması * Okulumuzun ek bina ihtiyacı * Mezunların üniversite sınavlardaki başarısızlığı * Üniversite sınavlarında meslek derslerinden soru sorulmaması, bu sınavlarda öğrenci başarısını olumsuz etkilemektedir. * Mezunlarımızın bir ünvanla mezun olmaması, ara eleman olarak istihdam edilememesindeki sıkıntılar * Öğrencilerin okula devam sorunu, devamsız öğrencilerin fazla olması * Bazı öğrencilerimizin disiplin ve uyum sorunları * Velilerimizin ilgi ve duyarsızlığı * İlimiz genelinde öğretmen sirkülasyonunun fazla olması genellikle aday öğretmenlerin derslere girmesi |
| **FIRSATLARIMIZ**   * Öğrencilerimizin bilişim altyapısını kullanmaları * Sportif ve sosyal aktivitelerde yer almaları * Öğrencilerimizin 2 yıllık meslek yüksek okullarına sınavsız geçiş haklarının bulunması * Son sınıf öğrencilerimizin işletmelerde beceri eğitimi yaparak iş hayatı ve insan ilişkileri konusunda tecrübe kazanmaları * Köylerden gelen kız öğrencilerimizin barınma sorununun çözülmesi | **TEHDİTLERİMİZ**   * Okulumuza kayıt öğrencilerin başarı seviyeleri düşüktür. Herhangi bir okula yerleşemeyen diploma notu düşük ya da sınavlarda başarılı olamayan öğrenciler son okul olarak okulumuza kayıt olmaktadır. * Okulumuz öğrenci velilerinin genellikle sosyoekonomik ve kültürel açıdan yetersiz durumda olmaları * Öğrenci velilerimizin eğitim öğretime ve okula duyarsız ve ilgisiz kalmaları * Öğrencilerimizin sosyal çevrelerinin düşük seviyede olması öğrenci davranışlarını ve başarılarını olumsuz yönde etkilemektedir. * Ağırlıklı olarak meslek dersleri okuyan öğrencilerimiz üniversite sınavlarında bu derslerden değerlendirilmemesi. |

**KARS MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ SWOT ANALİZİ**

**GZFT ANALİZİ**

****

**KURUMUN MALİ KAYNAKLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI** | | | |
| YILLAR | GELİRLER | GİDERLER | DEVİR |
| 2013-2014 | 22.763 | 19.027 | 3.736 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GENEL BÜTÇEDEN AKTARILAN KAYNAKLAR** | | | |
| **YAPILAN HARCAMA ALANI** | 2012 | 2013 | 2014  (tahmini) |
| **TÜKETİM MALLARI VE MALZEME ALIMLARI** | | | |
| YAKACAK ALIMLARI (Doğalgaz) | 56.500 | 90.000 | 88.000 |
| ELEKTRİK | 8.970 | 12.000 | 13.500 |
| SU | 3.340 | 6.000 | 7.200 |
| KIRTASİYE ALIMLARI | 7.880 | 15.000 | 16.000 |
| LABORATUVAR MALZEMESİ ALIMLARI | - | 3.000 | - |
| TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI | 1.900 | 3.000 | 3.200 |
| TÖREN MALZEMELERİ | - | - | - |
| **HİZMET ALIMLARI** | | | |
| TELEFON ABONELİK VE KULLANIM ÜCRETLERİ | 1.896 | 2.000 | 2.200 |
| POSTA VE TELGRAF GİDERLERİ | 1.000 | 1.000 | 1.100 |
| BİLGİYE ABONELİK GİDERLERİ | 392 | 750 | 850 |

****

**Stratejik Amaç- 1**

**İlköğretim çağını bitirmiş çocukların tümünün okullaşmasını sağlamak. Her bireyin iyi bir vatandaş olması için, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmek.**

**Stratejik Hedef 1.1:** Kurumumuzdaki okul terklerini plan dönemi sonuna kadar azaltmak.

*PG 1.1.1. Sürekli devamsız öğrenci sayısı.*

*PG 1.1.2. Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı*

PG 1.1.3. *Sürekli devamsız öğrencilere yönelik yapılan etkinlik ve işlem sayısı*

FAALİYETLER

F–1. Devamsız öğrenci bulunmaması için aileleri bilinçlendirmek.

F–2. Devamı sağlamak için velilerle işbirliği içinde olmak

F–3. Sık sık aile ziyaretleri yapmak

**Stratejik Hedef 1.2:** Okulumuz öğrencilerinde demokrasi kültürünün oluşmasını sağlamak; evrensel değerleri benimseyen nesiller yetiştirilmesine yönelik, etkinlikleri artırmak.

*PG 1.2.1. Yapılan etkinlik sayısı*

*PG 1.2.2. Etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı.*

*PG 1.2.3. Okul meclisi seçiminde oy kullanan öğrencilerin oranı.*

FAALİYETLER

F–1. Sosyal kulüp başkanlarının seçimi

F-2.Sınıf başkanının seçilmesi

F-3. Sosyal kulüp üyelerinin seçilmesi

**Stratejik Hedef 1.3:** Okulumuzdaki öğrencilerin, sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamak.

*PG 1.3.1. Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*

*PG 1.3.2. Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan veli sayısı*

*PG 1.3.3. Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğretmen sayısı:*

FAALİYETLER

F–1. Çocukların yaş grubuna göre aşılarının yaptırılması

F–2. Bayanların sağlık ekibi tarafından muayene edilmesi

F–3. Sağlıklı bir yaşam için gerekli olan bilgilerin sağlık ekibi tarafından verilmesi

**Stratejik Hedef 1.4:** Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları sağlayarak okulumuzda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını her yıl % 20 oranında azaltmak.

*PG 1.4.1. Okulda yaşanan yıllık olay sayısı.*

*PG 1.4.2. Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik/toplantı/seminer sayısı.*

*PG 1.4.3. Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılımcı sayısı.*

FAALİYETLER

F–1. Dönem başı öğrencilerle toplantı yapılarak brifing verilmesi

F–2. Dönem başlarında velilerle toplantı yapılması.

F–3. Şiddeti önleyici afişlerin asılması

**PERFORMANS GÖSTERGE/HEDEF TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1** | | **Performans Göstergeleri** |  | **PERFORMANS HEDEFLERİ** | | | | |
| **SAM 1** | |
| **Önceki Yıl** |  | **Sonraki Yıl Hedefleri** | | | **SP Dönemi Hedefi** | |
| **SH** | **PG** | **2013–2014** | **2015–2016** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** |
| **1.1** | 1 | *Sürekli devamsız öğrenci sayısı.* | 52 | 47 | 51 | 20 | 10 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı.* | 16 | 12 | 10 | 10 | 10 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Sürekli devamsız öğrencilere yönelik yapılan etkinlik ve işlem sayısı.* | 2 | 34 | 46 | 20 | 10 | **%250** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| **1.2** | 1 | *Yapılan etkinlik sayısı* | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı.* | 18 | 38 | 37 | 45 | 90 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Okul meclisi seçiminde oy kullanan öğrencilerin oranı.* | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1** | | **Performans Göstergeleri** |  | **PERFORMANS HEDEFLERİ** | | | | |
| **SAM 1** | |
| **Önceki Yıl** |  | **Sonraki Yıl Hedefleri** | | | **SP Dönemi Hedefi** | |
| **SH** | **PG** | **2013–2014** | **2015–2016** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** |
| **1.3** | 1 | *Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı* | 300 | 300 | 400 | 470 | 470 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan veli sayısı* | 500 | 300 | 400 | 470 | 600 | **%20** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Koruyucu sağlık hizmetleri ve temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğretmen sayısı* | 24 | 35 | 32 | 33 | 33 | **%50** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| **1.4** | 1 | *Okulda yaşanan yıllık olay sayısı.* | 21 | 20 | 12 | 0 | 0 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik/toplantı/seminer sayısı.* | 2 | 4 | 6 | 12 | 12 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılımcı sayısı.* | 300 | 600 | 500 | 450 | 600 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |

**PERFORMANS GÖSTERGE/HEDEF TABLOSU**

**Stratejik Amaç–2**

**Beden, zihin ve ruh sağlığı yerinde sağlıklı bir nesil yetiştirmek için beden eğitimi, sosyal ve kültürel eğitimi yaygınlaştırmak.**

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini açığa çıkarmak için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenlemek; faaliyetlere katılım düzeyini plan dönemi boyunca % 20 artırmak.

*PG2.1.1. Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.*

*PG 2.1.2. Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.*

FAALİYETLER

F–1. Koro ekibi

F–2. Okul bazında basketbol, futbol ve voleybol ekipleri

F–3. Folklor ekibi

**PERFORMANS GÖSTERGE/HEDEF TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 2** | | **Performans Göstergeleri** |  | **PERFORMANS HEDEFLERİ** | | | | |
| **SAM 2** | |
| **Önceki Yıl** |  | **Sonraki Yıl Hedefleri** | | | **SP Dönemi Hedefi** | |
| **SH** | **PG** | **2013–2014** | **2015–2016** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** |
| **2.1** | 1 | *Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.* | 100 | 150 | 120 | 170 | 250 | **%68** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.* | 35 | 50 | 65 | 70 | 140 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |

**Stratejik Amaç–3**

**Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.**

**Stratejik Hedef 3.1:** Plan süresince bütün okulların BT laboratuarlarını belirli saatler arasında vatandaşların kullanımına açarak, toplumun bilgiye erişimini artırmak.

*PG 3.1.1. Kullanıma açılan BT sınıfını kullananların sayısı*

FAALİYETLER

F–1. Gençlerin merak ettikleri konuları internet üzerinde araştırmalarına yardımcı olmak.

F–2. Bilgisayar bilmeyenlere yardımcı olmak.

F–3. İnterneti doğru amaçlara yönelik kullanmaları için kitapçık dağıtımı.

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuz öğrencilerine kitap okuma alışkanlığını teşvik etmek.

*PG 3.2.1. Okulumuzda okunan kitap sayısı.*

*PG 3.2.2. Okulumuzda okunan kitap sayısının tüm öğrencilere oranı*

FAALİYETLER

F–1. Çok kitap okuyana ödül verilmesi

F–2. Okuyacağı kitabı kendisinin seçmesi

F–3. Kitap okuyan öğrencilerin sosyal faaliyetlerde görevlendirilmesi

**PERFORMANS GÖSTERGE/HEDEF TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3** | | **Performans Göstergeleri** |  | **PERFORMANS HEDEFLERİ** | | | | |
| **SAM 3** | |
| **Önceki Yıl** |  | **Sonraki Yıl Hedefleri** | | | **SP Dönemi Hedefi** | |
| **SH** | **PG** | **2013–2014** | **2015–2016** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** |
| **3.1** | 1 | *Kullanıma açılan BT sınıfını kullananların sayısı.* | 6 | 10 | 12 | 14 | 15 | **%250** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| **3.2** | 1 | *Okulumuzda okunan kitap sayısı.* | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | **%80** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Okulumuzda okunan kitap sayısının tüm öğrencilere oranı.* | %500 | %600 | %700 | %800 | %900 | **%1000** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |

**Stratejik Amaç–4**

**Kurumumuzun insan kaynaklarını etkili ve verimli kılmak.**

**Stratejik Hedef 4.1:** Okulumuzun personel, öğrenci ve veli memnuniyet oranını artırmak.

*PG 4.1.1. Okul çalışanları memnuniyet oranı.*

*PG 4.1.2. Öğrenci memnuniyet oranı.*

*PG 4.1.3. Veli memnuniyet oranı*

FAALİYETLER

F–1. Öğrencilerle karşılıklı olarak anlaşmak

F–2. Ev gezilerine gitmek

F–3. Değerli birey olduklarını hissettirmek

**Stratejik Hedef 4.2:** Plan süresince okul-aile diyalogunu artırarak her eğitim-öğretim döneminde velilerimize en az birer kez “ Aile İçi Eğitim” semineri vererek velilerimizin okula ilgisini artırmak.

*PG 4.2.1. Yapılan toplantı sayısı ve toplantıya katılım oranı*

*PG 4.2.2. Velilere verilen seminer sayısı*

*PG 4.2.3. Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı*

FAALİYETLER

F–1. Ev gezileri

F–2.Velilerle pikniğe gitmek

F–3. Velileri sosyal aktivitelerde görevlendirmek

**PERFORMANS GÖSTERGE/HEDEF TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 4** | | **Performans Göstergeleri** |  | **PERFORMANS HEDEFLERİ** | | | | |
| **SAM 4** | |
| **Önceki Yıl** |  | **Sonraki Yıl Hedefleri** | | | **SP Dönemi Hedefi** | |
| **SH** | **PG** | **2009–2010** | **2014–2015** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** |
| **4.1** | 1 | *Okul çalışanları memnuniyet oranı.* | %40 | %82 | %84 | %88 | %90 | **%110** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Öğrenci memnuniyet oranı.* | %50 | %84 | %86 | %88 | %90 | **%80** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Veli memnuniyet oranı.* | %40 | %80 | %80 | %90 | %90 | **%110** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| **4.2** | 1 | *Yapılan toplantı sayısı ve toplantıya katılım oranı* | 2-%83 | 2-%91 | 2-%100 | 2-%100 | 2-%100 | **2-%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | *Velilere verilen seminer sayısı* | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | *Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı* | 100 | 85 | 92 | 94 | 200 | **%100** | |
| Mevcut Durum |  |  |  |  |  |  | |

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME:**

|  |
| --- |
| **İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI** |
| **İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**  ♦ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş  olmasına dikkat edilecektir.  ♦ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.  ♦ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.  ♦ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.  ♦ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.  ♦ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.  ♦ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.  ♦ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** | | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| 1 | KADİR İNAN BİLGİR | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| 2 | SEVİM KESGİN | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| 3 | AKIN GÜNER | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| 4 | TÜLAY ÖZBAY UYGÜL | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| 5 | MURAT ÖZDEMİR | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| 6 | SELMA ÇALIŞIR | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| 7 | YAĞMUR BAYRAK | ÖĞRETMEN |  |
| 8 | ESRA DEMİRCİ | ÖĞRETMEN |  |
| 9 | NİGAR ÇETİNKOZ | ÖĞRETMEN |  |
| 10 | MUHAMMED KARA | ÖĞRETMEN |  |
| 11 | MAZLUM ŞÖLEN | ÖĞRETMEN |  |
| 12 | PINAR URUŞ | ÖĞRETMEN |  |
| 13 | ELMİRA TAN ŞUR | ÖĞRETMEN |  |
| 14 | İZZET ŞENKAL | ÖĞRETMEN |  |
| 15 | ALİ KASTARLI | ÖĞRETMEN |  |
| 16 | SELÇUK YILMAZ | ÖĞRETMEN |  |
| 17 | GÜL NİHAL KARAGÖZ | ÖĞRETMEN |  |
| 18 | BARIŞ KÖSEOĞLU | ÖĞRETMEN |  |
| 19 | TUĞBA KARACA | ÖĞRETMEN |  |
| 20 | NESLİHAN AYDOĞAN | ÖĞRETMEN |  |
| 21 | HASAN AKBABA | ÖĞRETMEN |  |
| 22 | NERMİN GÜLER | ÖĞRETMEN |  |
| 23 | SEZEN ÖZDAMAR | ÖĞRETMEN |  |
| 24 | İSAHAN KESGİN | ÖĞRETMEN |  |
| 25 | ÖZGE SİNEM OĞULTARHAN | ÖĞRETMEN |  |
| 26 | NEHİR ÖZARDUĞ | ÖĞRETMEN |  |
| 27 | TUĞBA KARAÇAR | ÖĞRETMEN |  |
| 28 | ÜMİT YAŞAR KUZU | ÖĞRETMEN |  |
| 29 | ERCAM ÇOBAN | ÖĞRETMEN |  |
| 30 | SEVİNÇ GÖREN | ÖĞRETMEN |  |
| 31 | ALİ GÜZEL | ÖĞRETMEN |  |
| 32 | SİBEL ÇİLEKÇİ | ÖĞRETMEN |  |
| 33 | A.MUHAMMET KORKMAZ | ÖĞRETMEN |  |